

Miércoles 1 de Octubre		
Hora de inicio	Hora fin	TEMÁTICA: Pensamiento Computacional en Educación Básica
8:30	9:00	Ceremonia de Apertura
9:00	9:50	Conferencia magistral Jennifer L. Chiu
9:50	10:40	Conferencia magistral María Zapata Cáceres
10:40	11:30	Conferencia magistral Anna Eckerdal
11:30	12:20	Conferencia magistral Aman Yadav
12:20	14:00	Almuerzo libre
Talleres		
14:00	15:45	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> Explorando el Pensamiento Computacional con ROVERSA: Construye, Personaliza y Enseña </div> <div style="width: 35%;"> Hedy: Un Lenguaje de Programación Gradual y Multilingüe </div> </div>
Ponencias Latinoamericanas		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Bloque 1 Bloque 2 Bloque 3 </div>		
16:00	17:40	Presentación artículos

Jueves 2 de Octubre				
Hora de inicio	Hora fin	TEMÁTICA: Pensamiento Computacional en Educación Superior		
8:30	9:20	Conferencia magistral Alejandra J. Magana		
9:20	10:10	Conferencia magistral Claus Brabrand		
10:10	11:45	Panel Redunete		
11:45	12:30	Muestra de Póster		
12:30	14:00	Almuerzo libre		
Talleres				
14:00	15:45	<table border="1"> <tr> <td>Práctica de Datos Aplicando la Taxonomía de Weintrop y Python como Herramienta Estratégica</td> <td>Computer Science for All: CS- Powered Cardboard Creations</td> </tr> </table>	Práctica de Datos Aplicando la Taxonomía de Weintrop y Python como Herramienta Estratégica	Computer Science for All: CS- Powered Cardboard Creations
Práctica de Datos Aplicando la Taxonomía de Weintrop y Python como Herramienta Estratégica	Computer Science for All: CS- Powered Cardboard Creations			
Ponencias Latinoamericanas				
Bloque 4		Bloque 5		
16:00	17:40	Presentación artículos		

Viernes 3 de Octubre		
Hora de inicio	Hora fin	TEMÁTICA: Equidad, Pensamiento Computacional y Ciencia de Datos
8:30	9:20	Conferencia magistral Monica McGill
9:20	10:10	Conferencia magistral Shuchi Grover
10:10	11:00	Conferencia magistral Camilo Vieira
11:00	11:50	Conferencia magistral David Weintrop
11:50	14:00	Almuerzo libre
14:00	16:00	Panel de Cierre



Miércoles 1 de octubre

Bloque 1: Pensamiento Computacional en Educación Básica	
16:00 a 16:25	Efecto del trabajo en pares en un programa de robótica sobre las habilidades de pensamiento computacional en niños de primaria Carolina Robledo Castro (Universidad del Tolima)*; Maria Alejandra Reyes Parga (Universidad del Tolima)
16:25 a 16:50	Adaptación de un instrumento para evaluar conceptos computacionales en educación básica primaria Lina Mercedes Ocampo (Universidad del Quindío)*; Sergio Augusto Cardona Torres (Universidad del Quindío); Robinson Pulgarín Giraldo (Universidad del Quindío)
16:50 a 17:15	Pensamiento computacional en la primera infancia: uso del dispositivo ROVERSA como mediación pedagógica Carolina Robledo Castro (Universidad del Tolima)*; Luisa Fernanda Aya Camacho (Universidad del Tolima); María Alejandra Herrera Cárdenas (Universidad del Tolima); Greeyson Camilo Espejo Díaz (Universidad del Tolima); Laura Ximena Salcedo Martínez (Universidad del Tolima); Yeimy Yulissa Acevedo Pérez (Universidad del Tolima); Anggy Julieth Espinosa Capera (Universidad del Tolima); Camilo Vieira (Universidad el Norte)
17:15 a 17:40	Diseño de una actividad desconectada basada en pensamiento computacional para preescolar rural Lugdy Alvarez (UFPSO)*; Byron Cuesta (UFPSO)
Bloque 2: Estrategias Pedagógicas y Curriculares en Educación Superior	
16:00 a 16:25	Contribución de los entornos virtuales al desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes universitarios no programadores Diego Lopez Franco (Universidad de Caldas)*; Julio Cesar Caicedo Eraso (Universidad de Caldas); Rubén Dario Cárdenas Espinoza (Universidad de Caldas)



16:25 a 16:50	Competencias algorítmicas en la formación de ingenieros: una visión transversal desde la enseñanza de la programación Jenny Ramirez (Universidad del Tolima)*; Carolina Robledo (Universidad del Tolima); Julian D Barrero (Universidad del Quindío)
16:50 a 17:15	El Rol del Pensamiento Computacional en el Rediseño de Programas de Software de una Institución Universitaria Pública Liliana María García Aguirre (Institución Universitaria Pascual Bravo)*; Javier Alberto Saldarriaga Cano (Institución Universitaria Pascual Bravo); Yudy Andrea Quintero Tangarife (Institución Universitaria Pascual Bravo)
17:15 a 17:40	Desarrollo del Pensamiento Computacional en Fundamentos de Programación vía Emails basados en Esquemas Algorítmicos Marco Antonio Adarme Jaimes (Universidad Francisco de Paula Santander)*; Daniel Andres Esteban Carrillo (Universidad Francisco de Paula Santander); Eduard Gilberto Puerto Cuadros (Universidad Francisco de Paula Santander)
Bloque 3: Motivación, Colaboración y Habilidades Socioemocionales	
16:00 a 16:25	Introducción del Pensamiento Computacional como Estrategia de Reincorporación Académica en Estudiantes de Bachillerato Karina M. Figueroa (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)*; Angel Ortiz (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
16:25 a 16:50	Pensamiento Computacional y Habilidades Blandas: Un Enfoque Integral para la Formación – Caso de Estudio Análisis y Diseño de Sistemas María González (EasyThink)*; Byron Portilla (Universidad Nacional de Colombia)
16:50 a 17:15	Pensamiento Computacional y Funciones ejecutivas: un Análisis de la Memoria de Trabajo Carolina Fontalvo (Universidad del Norte)*; Rafel Meyerhofer-Parra (Universidad de Girona); Camilo Vieira (Universidad del Norte)
17:15 a 17:40	Aplicación de la teoría de grafos en el pensamiento computacional Jorge Suaza (Instituto Tecnológico Metropolitano)*

Jueves 2 de octubre

Bloque 4: Integración del Pensamiento Computacional en Sistemas y Políticas Educativas	
16:00 a 16:25	<p>Pensamiento computacional en los centros educativos catalanes: diagnóstico inicial del sistema educativo</p> <p>Jordi Serarols Boada (Departament d'Educació i Formació Professional, Generalitat de Catalunya); Roser Cussó Calabuig (Departament d'Educació i Formació Professional, Generalitat de Catalunya); Pepi Garrote (Departament d'Educació i Formació Professional, Generalitat de Catalunya); Ignacio Gálvez Ortega (Departament d'Educació i Formació Professional, Generalitat de Catalunya); Marta Peracaula-Bosch (Universitat de Girona); Rafel Meyerhofer-Parra (Universitat de Girona)*; Juan González-Martínez (Universitat de Girona)</p>
16:25 a 16:50	<p>Pensamiento Computacional en Contextos Escolares: Mecanismos para la Integración Pedagógica Desde un Programa de Desarrollo Profesional Docente</p> <p>Gabriela de la Rosa (Universidad del Norte)*; Camilo Vieira (Universidad del Norte); Mariana Arboleda (Universidad del Norte); Juan David Parra (Erasmus University Rotterdam)</p>
16:50 a 17:15	<p>Enseñar con y sobre datos: Un enfoque reflexivo para el desarrollo del pensamiento computacional docente</p> <p>Mariana Arboleda Florez (Universidad del Norte)*; Jennifer Chiu (University of Virginia); Camilo Vieira (Universidad del Norte)</p>
17:15 a 17:40	<p>CAROL: Una Estructura Preliminar Para la integración del Pensamiento Computacional y del Pensamiento matemático a través de Juegos Serios</p> <p>Eleonora Palta (Universidad del Cauca)*</p>
Bloque 5: Herramientas y Observación del Impacto del Pensamiento Computacional	
16:00 a 16:25	<p>Desarrollo del Pensamiento Computacional en el campo educativo. Un análisis bibliométrico</p> <p>Edna Conde (Corporación Universitaria Adventista)*; Jhon Niño (Corporación Universitaria Adventista)</p>



<p>16:25 a 16:50</p>	<p>Análisis de la motivación en estudiantes universitarios: un cuasiexperimento en Ingeniería de Sistemas Edna Conde (Corporación Universitaria Adventista)*; Luz Marcela Restrepo Tamayo (Universidad de Medellín); Jhon Fredy Niño Manrique (Corporación Universitaria Adventista); Gloria Piedad Gasca Hurtado (Universidad de Medellín); Saray Galeano Ospino (Corporación Universitaria Adventista)</p>
<p>16:50 a 17:15</p>	<p>¿Qué sabemos de la enseñanza de SQL con enfoques basados en pensamiento computacional?: Una revisión sistemática Byron Cuesta (UFPSO)*; Lugdy Alvarez (UFPSO)</p>
<p>17:15 a 17:40</p>	<p>ADAT: A tool for the assessment of the computational thinking skills of adults Leidy Carvajal (Universidad del Valle)*; Deisy Chaves (Universidad del Valle); Maria Trujillo (Universidad del Valle)</p>

